

【1】学年ESDカレンダー

気仙沼市立面瀬小学校

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活科 主な体験 連 地域人材	【環境】「おもせのしぜんとふれあう」											
	《おもせのはる》 【10h】 ・みんなががっこうをあるこう② ・がっこうをたんけんしよう① ・がっこうのひととなかよくなるう② ・こうてもたんけんしよう① ・がっこうでみつけたことをはなそう② ・たんごのせつくってなあに②			《おもせのなつ》 【12h】 ・みんなのこうえんであそぼう④ ・くさばなやむしをさがそう② ・おもせがわであそぼう② ・つちやすなやみずであそぼう② ・たなばたまつりをしよう②			《おもせのあき》 【20h】 ・あきをさがそう③ ・こうえんであきをさがそう③ ・はっぱやみであそぼう③ ・みつけたあきをしようかいしよう③ ・あきのおもちやをつくろう③ ・おもせつこまつりをしよう⑤			《おもせのふゆ》 【5h】 ・冬のおそびをしよう① ・校庭や学校の周りを歩き、学校周辺の自然とふれあい、季節の変化を感じ取る。② ・雪が積もった日には、雪だるま作りなどの雪遊びを楽しむ。③		
	《はなややさいをそだてよう》 【15h】 ・たねをまこう③ ・まいにちせわをしよう① ・はなをさかせよう② ・たねとりをしよう② ・つくってたべよう⑦											
	【防災】「見つけよう 学校のあんぜん【8h】 ・じしんがきたら ・がっこうにあるあぶないところをしろよう ・がっこうをたんけんしよう ・みんなのこうえんであそぼう ・ぼうさいずきんってなあに(学活) ・つうがくろをあるこう ・110番の家へいってみよう ・おもせがわであそぼう											
国語	みつけたよ		あめですよ		おおきなかぶ		わたしのはっけん					
算数	なかまづくりとかず			10よりおおきいかず			どちらがながい					
図工	どろんこわあい				いしやきで		いきものいっぱい					
音楽	うたでなかよしになろう				ようすをおもいうかべよう				おんがくをたのしもう			
道徳	危険から身を守る				いけないよ				よりみち		それっておかしいよ	
学活	がっこうのきまり		こうがいがかくしゅうのやくそく				ふゆやすみのくらしかたをかんがえよう					
行事	交通安全教室		運動会		みどりの時間		避難訓練		面瀬フェスティバル			
			あんぜんなひなんのしかた		なつやすみのくらしかたをかんがえよう				ふゆのあそびについてかんがえよう			

【 2 】 学年ESDカレンダー

気仙沼市立面瀬小学校

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活科 (25)	【環境】 おいしくそだて わたしの野さい (11時間) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">野さいを そだてよう (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">野さいのせわを しよう (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">野さいを しゅうかく しよう (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">サツマイモを しゅうかく しよう (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">やさいのことを つたえよう (2)</div> </div> おもせ川となかよし (9時間) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">おもせ川に いってみよう(3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">おもせ川で あそぼう (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">おもせ川で もっとあそぼう (3)</div> </div>											
	主な体験 連携 地域人材	【防災】 見つけようまちのあんぜん (5時間) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">どきどきわくわく (10) おもせたんけん (防1)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">もっとなかよし (12) おもせたんけん (防1)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;">聞いて聞かせてまちの すてき (10)(防3)</div> </div> 学習支援ボランティア・地域の方々 野菜名人 地域の消防団										
国語		よく見て できるように 「ありがとう」を じゅんじょを考えて 考えたわけを 「思い出ブック」 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう 書こう										
算数	ひょうとグラフ 長さのたんい 水のかさのたんい 分数 長いものの長さのたんい											
図工	たのしかったよあのと き つくってあそんで (うかぶもの)											
音楽	かえるのがっしょう かぼちや											
道徳	「こうえんの花」 「こうえんの見はりばん」 「げんきにそだてミニトマト」 「ゆきひょうのライナ」 「ぼくが大きくなったらね」											
特別活動	運動会 交通安全教室 みどりの時間 避難訓練 面瀬フェスティバル											

【 3 】 学年 ESD カレンダー

気仙沼市立面瀬小学校

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間 (70) 主な体験連携地域人材	<p>【環境】 面瀬生き物たんけんたい！！ (50時間)</p> <p>面瀬小周辺の水辺の生き物を探そう (10) 面瀬川を知ろう～面瀬川たんけん (20) 面瀬川の様子をレポートにまとめよう (8) 面瀬たんけんカルタを作ろう (12)</p> <p>「総合学習の進め方・オリエンテーション」 「面瀬小生き物調査」 「面瀬川生きもの調査」 「レポートづくり」 「カルタづくり」 「発表会」</p> <p>面瀬ふれあいセンター 所長</p>											
	<p>【防災】 面瀬ぼうさいたんけんたい！！ (20時間)</p> <p>ひなんの仕方を確かめよう (2) 地域のひなん場所を知ろう (8) 面瀬ひなんマップを作ろう (6) 面瀬ひなんマップで避難場所を紹介しよう (4)</p> <p>「避難訓練」 「地域探検」 「マップづくり」 「発表会」</p> <p>面瀬自治会</p>											
国語	観察したことを書こう		話を聞いてメモをとろう				研究レポートを書こう		俳句に親しもう			
社会	わたしのまちみんなのまち							のこしたいものたえたいもの				
理科	春に自然にとびだそう		こん虫を調べよう			太陽の光を調べよう						
算数								長さのはかり方		見やすく整理して表そう		
学活	校外学習への取り組み				安全なくらし							
道徳	ケヤキのやさしさ			ホタルのひっこし			健ちゃんをたすけろ		ふるさといいとこさがし			

【4】学年ESDカレンダー

気仙沼市立面瀬小学校

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間(70)	<p>【環境】 「川と共に」生活排水と海の環境(50時間)</p> <p>水のゆくえ調査隊! 「下水」について探ろう (22)</p> <p>守ろう 面瀬川! 生活排水を調査しよう (15)</p> <p>未来の面瀬川についてを考えよう(13)</p>											
主な体験 連携 地域人材	<p>「下水処理場」の方のお話 「生活排水調査1」 「面瀬川水質調査」</p> <p>「生活排水調査2」 「生活排水実験」 「生活排水減らしにチャレンジ」</p> <p>「パンフレットづくり」 「ポスターづくり」 「発表会」</p>											
	<p>【防災】 探ろう 地域防災探検隊(20時間)</p> <p>調べよう! 避難場所はどこにある?(7)</p> <p>行ってみよう! 避難経路を調べよう!(8)</p> <p>伝えよう! 避難経路(5)</p> <p>「下水処理場の方」</p> <p>「避難場所・避難経路調査1」 面瀬自治会</p> <p>「消防署の見学」 「避難場所・避難経路調査2」 防災センター</p> <p>「ひなんマップ」づくり</p>											
国語	メモの取り方を工夫して聞こう											
社会	<p>水はどこから きょう土をひらく</p> <p>ごみのしよりと利用</p> <p>わたしたちの県</p> <p>火事からくらしを守る</p>											
理科	<p>あたたかくなると</p> <p>暑くなると</p> <p>すずしくなると</p> <p>寒くなると</p>											
道徳	<p>じいちゃんが教えてくれたこと</p> <p>「ふれあいの森」で</p> <p>ふるさとを守った大イチョウ</p> <p>ごめんね, サリー</p>											
行事	<p>避難訓練(地震)</p> <p>浄水場見学</p> <p>避難訓練(火災)</p>											

【5】学年ESDカレンダー

気仙沼市立面瀬小学校

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間(70)	<p>【防災】「夢・未来・私たちの面瀬」(20時間) 【環境】「豊かなる気仙沼の海」～森・川・海の環境と人々の生活とのつながりを追って～(50時間)</p>											
主な体験連携地域人材	私たちの壁画をつくろう (20)			調べよう! 「海と川をつながり」(10)			追究しよう! 「森・川・海と人々の生活とのつながり」(32)			呼びかけよう、今できること面瀬の海を守ろう(8)		
	安心安全な町づくりについての話し合い 壁画制作 未来に向けてのメッセージづくり 北林さん リアス・アーク美術館員山内さん			環境と人々の生活のかかわりについて 森は海の恋人運動」調べ 北林さん			森林インストラクターのお話 牡蠣養殖の方のお話 森林インストラクター 牡蠣養殖小松さん			「リーフレットづくり」 「発表会」 地域の方々		
国語	メモの取り方を工夫して聞こう						森林のおくりもの					
社会	水はどこから		きょう土をひらく		わたしたちの生活と森林						自然災害を防ぐ	
理科	植物の発芽と成長				流れる水のはたらき							
道徳	じいちゃんが教えてくれたこと				一ふみ十年							
行事	避難訓練				野外活動				避難訓練			

【6】学年ESDカレンダー

気仙沼市立面瀬小学校

教科・領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
総合的な学習の時間(70)	【環境】 取り組みよう！節電 (50時間)						【防災】 助けよう！地域防災探検隊 (20時間)							
	エネルギー問題と節電について知ろう (2)		取り組みよう！節電 (40)				環境フェスタを開こう (8)		調べよう！自分たちにできること (10)		分かったことを伝えよう！ (10)			
	「環境講座」 「節電についての資料集め」		「課題設定」 「新聞づくり講座」 「節電体験」 「地域への呼びかけ」 「家庭での呼びかけ」 「学校での呼びかけ」 「編集会議①」「編集会議②」				「環境フェスタ」		「地域への聞き取り調査」 「体験の洗い出し」		「分かったことを伝え、意見をもらおう交流会」			
	宮城県環境政策課		気仙沼市保健所		河北新報社		各地区自治会長							
主な体験連携地域人材	地域の方々													
国語	学校の良さを宣伝しよう		意見を聞き分けよう		資料を活用して書こう			未来に生かす自然のエネルギー						
	わたしの意見を書こう						資料を使って説明しよう							
社会	世界の未来と日本の役割													
理科	電気とわたしたちの暮らし 人と環境													
道徳	「小さい子からもらった幸せ」 「白神山地」 「愛華さんからのメッセージ」「土石流の中で救われた命」						「森に生きる」		「東京大空襲の中で」		「心に通じた『どうぞ』のひとつ」 「車いすでの経験から」 「おちら”ネコの手”ボランティア」			
行事	避難訓練(地震)				修学旅行									
特別活動	安全な避難				修学旅行に向けて				冬休みの過ごし方		春休みの暮らし方を考えよう			
	夏休みの暮らし方を考えよう													